

Inleiding

Sinds de start van de subsidieregeling School en Omgeving in 2023 heeft OBS De Ranonkel gewerkt aan het vergroten van de ontwikkelkansen van haar leerlingen. Vanuit de overtuiging dat leren niet stopt wanneer de schooldag eindigt, hebben wij ingezet op een rijk aanbod van activiteiten buiten de reguliere lestijd. Hiermee wilden wij kinderen de mogelijkheid bieden om hun talenten te ontdekken, nieuwe ervaringen op te doen en hun wereld te vergroten.

Onze school staat in de wijk De Gors in Purmerend. De leerlingpopulatie kenmerkt zich door een grote diversiteit aan achtergronden, talen en thuissituaties. Juist in deze context zien wij het als onze maatschappelijke opdracht om bij te dragen aan kansengelijkheid. De subsidie School en Omgeving heeft ons geholpen om deze opdracht concreet vorm te geven.

Gedurende de periode 2023-2025 hebben wij ervaring opgedaan met het organiseren van naschoolse activiteiten, het samenwerken met externe partners en het betrekken van kinderen en ouders bij het aanbod. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij gedurende deze periode hebben gewerkt aan kwaliteit, welke opbrengsten zichtbaar zijn geworden en welke lessen wij meenemen naar de toekomst.

Visie op brede ontwikkeling

Op De Ranonkel geloven wij dat ieder kind recht heeft op kansen om zich breed te ontwikkelen. Onderwijs gaat voor ons niet alleen over taal, rekenen en kennisverwerving, maar ook over het ontwikkelen van creativiteit, sociale vaardigheden, zelfvertrouwen, burgerschap en talenten.

Wij zien de activiteiten binnen School en Omgeving als een verlengstuk van onze pedagogische opdracht. Door kinderen in aanraking te brengen met cultuur, techniek, sport, muziek en creatieve activiteiten krijgen zij de mogelijkheid om vaardigheden te ontwikkelen die niet altijd binnen de reguliere lestijd aan bod komen. Tegelijkertijd bieden deze activiteiten kinderen succeservaringen en ontmoetingen die bijdragen aan hun welbevinden en gevoel van verbondenheid.

Onze visie sluit aan bij de kernwaarden van De Ranonkel: vertrouwen, inclusie, dialoog en eigenaarschap. Kinderen moeten zich welkom voelen, zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen om nieuwe dingen te ontdekken.

Uitvoering van het programma

In de periode 2023-2025 is een breed aanbod gerealiseerd in samenwerking met verschillende partners uit de wijk en regio. Hierbij is bewust gezocht naar activiteiten die aansluiten bij de interesses van kinderen en tegelijkertijd bijdragen aan hun brede ontwikkeling.

De activiteiten richtten zich onder andere op sport en bewegen, muziek, cultuur, techniek, natuur en creatieve vorming. Daarnaast is ingezet op samenwerking met organisaties die kinderen kennis laten maken met mogelijkheden binnen hun eigen leefomgeving. Hierdoor ontstonden verbindingen tussen school, wijk en buitenschoolse voorzieningen.



voor toekomstmakers

deranonkel

Bij de ontwikkeling van het aanbod is steeds gekeken naar de toegankelijkheid voor alle leerlingen. Financiële drempels zijn zoveel mogelijk weggenomen en ouders zijn actief geïnformeerd over de mogelijkheden voor deelname.

Kwaliteitszorg

Vanaf de start van de subsidie is gewerkt vanuit een cyclische kwaliteitsaanpak. Gedurende het schooljaar werd voortdurend gekeken naar deelname, betrokkenheid en tevredenheid van leerlingen.

De kwaliteit van activiteiten werd bewaakt door observaties, gesprekken met aanbieders, evaluaties met leerlingen en terugkoppeling van ouders. Hierdoor ontstond steeds beter zicht op welke activiteiten aansloten bij de behoeften van leerlingen en welke onderdelen verbetering vroegen.

De samenwerking met externe partners speelde hierin een belangrijke rol. Partners werden niet alleen gezien als uitvoerders van activiteiten, maar als medeopvoeders die bijdragen aan dezelfde ontwikkeldoelen als de school. Daarom zijn gedurende de looptijd steeds afspraken gemaakt over pedagogisch handelen, veiligheid en de gewenste opbrengsten van activiteiten.

Opbrengsten en geleerde lessen

De afgelopen twee schooljaren hebben laten zien dat leerlingen enthousiast deelnemen aan activiteiten die aansluiten bij hun interesses en talenten. Vooral activiteiten waarbij kinderen actief kunnen ontdekken, creëren, bewegen of samenwerken bleken een hoge betrokkenheid op te leveren.

Daarnaast werd zichtbaar dat de activiteiten bijdragen aan het zelfvertrouwen van leerlingen. Kinderen die binnen de reguliere lessen minder snel opvallen, kregen tijdens naschoolse activiteiten de kans om andere kwaliteiten te laten zien. Dit had een positieve invloed op hun betrokkenheid bij school.

Ook de samenwerking met partners in de wijk is versterkt. School en omgeving zijn meer met elkaar verbonden geraakt, waardoor kinderen gemakkelijker kennismaken met voorzieningen en activiteiten buiten school.

Tegelijkertijd hebben wij geleerd dat structurele deelname niet vanzelfsprekend is. Het vraagt blijvende aandacht voor communicatie met ouders, het afstemmen van activiteiten op de behoeften van gezinnen en het actief benaderen van leerlingen die minder snel deelnemen.

Een tweede belangrijke les is dat kwaliteit niet alleen wordt bepaald door het aanbod zelf, maar vooral door de relatie tussen begeleiders en kinderen. Activiteiten zijn het meest succesvol wanneer kinderen zich gezien, gehoord en uitgedaagd voelen.

Borging en duurzaamheid

De subsidieregeling School en Omgeving is voor OBS De Ranonkel per 2025 beëindigd. Ondanks het wegvallen van deze financiële middelen vinden wij het van groot belang om de opgebouwde samenwerking en ontwikkelkansen voor kinderen te behouden. Daarom is in gezamenlijkheid met onze partners gezocht naar mogelijkheden om een deel van het aanbod structureel voort te zetten.



vertrouwen



verbinden



meesterschap



voor toekomstmakers

deranonkel

De belangrijkste opbrengst van de subsidieperiode is dat er een sterk netwerk rondom de school is ontstaan. Waar de activiteiten in eerste instantie vanuit de subsidie werden georganiseerd, zijn de betrokken partners inmiddels mede-eigenaar geworden van de gezamenlijke ambitie om kinderen in De Gors brede ontwikkelkansen te bieden.

Vanaf 2025 wordt het aanbod daarom in afgeslankte maar duurzame vorm voortgezet vanuit de samenwerking tussen OBS De Ranonkel, Club Welzijn, Wherelant, SKOP en Muziekschool Waterland. Samen zetten deze organisaties zich in om ook na afloop van de subsidie kinderen in aanraking te laten komen met sport, cultuur, muziek, creativiteit en ontmoeting.

Binnen deze samenwerking vervult De Ranonkel een verbindende rol door signalen vanuit leerlingen, ouders en het onderwijs te koppelen aan het aanbod van de partners. Club Welzijn draagt bij aan de verbinding met gezinnen en de wijk, Wherelant verzorgt activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, Muziekschool Waterland biedt kinderen de mogelijkheid om kennis te maken met muziek, zang en optreden, en SKOP ondersteunt de verbinding tussen onderwijs, opvang en vrije tijd.

Hoewel het aanbod kleiner is dan tijdens de subsidieperiode, blijft de gezamenlijke ambitie onveranderd: kinderen kansen bieden om hun talenten te ontdekken, hun wereld te vergroten en mee te doen aan activiteiten die bijdragen aan hun ontwikkeling en welzijn.

De ervaringen uit de periode 2023-2025 hebben laten zien dat duurzame samenwerking tussen school en wijkpartners essentieel is om kansengelijkheid te bevorderen. Juist daarom kiezen wij ervoor om de opgebouwde relaties en werkwijzen niet los te laten, maar voort te zetten vanuit gedeeld eigenaarschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kinderen van De Gors.

De borging zit daarmee niet alleen in het voortzetten van activiteiten, maar vooral in de duurzame samenwerking die is ontstaan tussen onderwijs, opvang, welzijn, cultuur en muziek. Hierdoor blijft er ook na afloop van de subsidie een netwerk bestaan dat zich gezamenlijk inzet voor de brede ontwikkeling van kinderen. De subsidieperiode heeft daarmee niet alleen geleid tot tijdelijke activiteiten, maar heeft een basis gelegd voor een blijvende infrastructuur rondom kansengelijkheid en talentontwikkeling binnen OBS De Ranonkel en de wijk De Gors.



voor toekomstmakers
deranonkel